

Ensemble
nous innovons!

Colloque sur la
réussite éducative

Centre des congrès de Québec
16, 17 et 18 avril 2008

Formulaire d'inscription

Identification

* Nom: _____

* Prénom: _____

* Organisation: _____

* Fonction: _____

Adresse: _____

Ville: _____

Code postal: _____

* Téléphone: () _____

Télécopieur: () _____

* Courriel: _____

* Champs obligatoires

Inscription par groupe

Responsable du groupe: _____

Téléphone: () _____

Courriel: _____

Nombre de personnes: _____

Membres du groupe[†]:

Nom: _____ \$

Nom: _____ \$

Nom: _____ \$

Nom: _____ \$

Nom: _____ \$

Nom: _____ \$

[†] Au besoin, veuillez utiliser une autre feuille.

Montant: _____ \$

IMPORTANT

Faire parvenir le formulaire d'inscription et les choix d'activités pour chaque personne, ainsi que le paiement à :

CTREQ, 1175, av. Lavigerie, bur. 440, Québec QC G1V 4P1

Télécopieur : 418 650-2257

L'inscription est validée à la date de la réception du paiement.

Tarifs d'inscription

Veuillez cocher la case appropriée.

	Jusqu'au 20 mars 2008	Après le 20 mars 2008
<input type="checkbox"/> Chercheur <input type="checkbox"/> Personnel de ministère <input type="checkbox"/> Personnel de commission scolaire <input type="checkbox"/> Direction d'établissement <input type="checkbox"/> Gestionnaire de centre jeunesse <input type="checkbox"/> Gestionnaire de CSSS <input type="checkbox"/> Gestionnaire de carrefour jeunesse-emploi	340 \$	390 \$
<input type="checkbox"/> Enseignant <input type="checkbox"/> Tuteur <input type="checkbox"/> Éducateur <input type="checkbox"/> Professionnel non enseignant (conseiller pédagogique, psychoéducateur, psychologue scolaire, psychologue, travailleur social, animateur de vie étudiante, etc.) <input type="checkbox"/> Personnel de centre jeunesse <input type="checkbox"/> Personnel de CSSS <input type="checkbox"/> Personnel de carrefour jeunesse-emploi	245 \$	295 \$
<input type="checkbox"/> Organisme communautaire <input type="checkbox"/> Instance régionale de concertation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative <input type="checkbox"/> Parent (membre d'un CP ou d'un CE) <input type="checkbox"/> Étudiant (inscrit à temps complet) <input type="checkbox"/> Retraité <input type="checkbox"/> Conférencier ou panéliste	150 \$	195 \$

Taxes incluses

Inclus: pauses, lunches (2) et cocktail

No d'enregistrement de TPS: 86789 4313 RT001

No d'enregistrement de TVQ: 1200010121 TQ

Montant: _____ \$

Mode de paiement

Chèque fait à l'ordre du **CTREQ**

VISA

Master Card

No de carte de crédit: _____

Date d'expiration: _____

Signature: _____



Québec



Pour concevoir votre programme personnalisé, vous devez cocher vos 1^{er} et 2^e choix d'activités pour chacun des blocs. Le nombre de places étant limité, la priorité sera accordée aux premières inscriptions reçues.

* Nom:

* Prénom:

Mercredi 16 avril 2008

Accueil et inscription, 11 h à 13 h 30

Conférence et spectacle d'ouverture, 13 h 30 à 15 h

15 h 30 à 17 h

1^{er} 2^e

- M-2.1** Jeunes, territoires et scolarisation : ville vs campagne !
- M-2.2** Élèves à risque de décrochage : comment les trouver... et les classer ?
- M-2.3** Partenariat interdisciplinaire à la rescousse des 6 à 11 ans
- M-2.4** Expérience de réussite éducative dans un lycée de Bordeaux
- M-2.5** Projet Odyssee : cap sur l'enrichissement des pratiques en petite enfance
- M-2.6** Persévérance des étudiants en sciences : un programme de mentorat efficace
- M-2.7** Programmes particuliers et réussite pour tous : un paradoxe ?
- M-2.8** Accrochage scolaire en Belgique : en route vers une approche qualité
- M-2.9** Le projet Qualification des jeunes : pour soutenir le passage à la vie adulte

Jeudi 17 avril 2008

Salon des innovations, 8 h 30 à 19 h

8 h 30 à 10 h

1^{er} 2^e

- J-1.1** Un réseau d'information pour la réussite éducative : ça sert à qui, ça sert à quoi ?
- J-1.2** Les garçons et l'école : entre l'amour et la haine
- J-1.3** Le bien-être et la santé : des alliés de la réussite
- J-1.4** Expérience sociale et réussite éducative
- J-1.5** Réussite éducative et persévérance scolaire : quand les employeurs s'en mêlent
- J-1.6** La cyberintimidation chez les enseignants : état de la situation

10 h 30 à 12 h

1^{er} 2^e

- J-2.1** Stratégie d'intervention agir autrement (SIAA) : faits saillants et leçons à tirer
- J-2.2** La réussite des garçons... et des filles ! Toute la vérité.
- J-2.3** Santé + Éducation = Réussite ?
- J-2.4** Passages et rythmes de passages secondaire-collégial-universitaire
- J-2.5** Tour de la Gaspésie : en route vers le mieux-être des élèves et des adultes
- J-2.6** Éducation en milieu autochtone : des défis de taille
- J-2.7** « The Community Learning Centres » : l'école au centre des communautés anglophones
- J-2.8** Enjeux organisationnels et réussite éducative : décision et planification
- J-2.9** Face à un comportement difficile : viser une intervention adaptée au problème
- J-2.10** Pratiques prometteuses et recherches innovantes en réussite éducative

Lunch, 12 h à 13 h 30

(Veuillez confirmer votre présence)

Jeudi 17 avril 2008 (suite)

13 h 30 à 15 h

1^{er} 2^e

- J-3.1** Concertation des approches intégrées : l'embarras du choix
- J-3.2** Les conditions gagnantes d'une alliance réussie entre la recherche et la pratique
- J-3.3** Résilience chez les jeunes et dans les milieux : savoir tirer profit des épreuves
- J-3.4** Inégalités sociales et réussite scolaire
- J-3.5** L'entraide entre pairs en milieu scolaire : pour qui ? pourquoi ?

15 h 30 à 17 h

1^{er} 2^e

- J-4.1** Émergence du dispositif de réussite éducative en France
- J-4.2** L'enfant résilient : qui ? comment ? pourquoi ?
- J-4.3** TRANSITIONS et PROSPERE. Deux projets, un sujet : le transfert
- J-4.4** École en santé : facteurs facilitant et/ou freinant le déploiement
- J-4.5** Communautés de pratique en réseau : le cas du Parcours de formation axée sur l'emploi
- J-4.6** Les classes kangourou : priorité sur la qualité de la relation adulte-élève
- J-4.7** L'intervention en réseau chez les professionnels : application intéressante de l'EER
- J-4.8** En route vers le programme éducatif des Pekuakamiulnuatsh
- J-4.9** Ces élèves qui bougent trop : intervenons ensemble pour mieux les aider !
- J-4.10** Pratiques prometteuses et recherches innovantes en réussite éducative

Cocktail, 17 h à 19 h

(Veuillez confirmer votre présence)

Vendredi 18 avril 2008

Salon des innovations, 8 h 30 à 12 h

8 h 30 à 10 h

1^{er} 2^e

- V-1.1** La persévérance scolaire, l'affaire de tous : les instances régionales y voient !
- V-1.2** Réussir à travers nos différences
- V-1.3** Les défis école - famille - communauté
- V-1.4** Prévention du décrochage et soutien au raccrochage : apport du milieu communautaire
- V-1.5** Favoriser la concertation enseignants-parents pour une action préventive

10 h 30 à 12 h

1^{er} 2^e

- V-2.1** Soutien à la réussite en milieux défavorisés : l'exemple de deux communautés montréalaises
- V-2.2** ABC de la pédiatrie sociale dans un contexte de concertation
- V-2.3** Agresser sans frapper : une trousse de sensibilisation à la violence indirecte
- V-2.4** Travailler, étudier et réussir : quelle est la responsabilité des entreprises ?
- V-2.5** IDEO 16/17 : une mesure de la Stratégie d'action jeunesse qui fait du chemin
- V-2.6** Adaptations didactiques en français et en mathématiques pour les élèves à risque intégrés
- V-2.7** Violence envers les enseignants : un guide pour prévenir... et guérir !
- V-2.8** Collaboration école - famille - communauté à l'École Barthélémy-Vimont
- V-2.9** Transition petite enfance - primaire - secondaire
- V-2.10** Pratiques prometteuses et recherches innovantes en réussite éducative

Lunch, 12 h

(Veuillez confirmer votre présence)

Clôture, 14 h à 15 h 30

(Veuillez confirmer votre présence)